

Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

L'ENDURO DES FAMILLES

Pour la deuxième année consécutive, l'école Marcel Callo a organisé l'enduro des familles. Cette année, la course était organisée au profit de l'association "Rien qu'un chromosome en plus", Association Trisomie 21 de Loire Atlantique située à Saint Herblain près de Nantes. Cette association accompagne, accueille et soutient les familles, propose des événements adaptés à tous, prépare les équipes éducatives, consolide les échanges avec les services médicaux et de l'enseignement, réalise des actions de sensibilisation dans les crèches et établissements scolaires.

L'enduro des familles est une course d'endurance proposée par l'école Marcel Callo depuis 2024. La course a eu lieu le samedi 22 mars et s'est passée au stade de la Durantière. Normalement, toute l'école doit y participer. L'enduro a pour but de faire plaisir et de faire un moment convivial. Il n'y a ni médaille ni gagnant mais un diplôme.

Martin

C'est la deuxième année que l'enduro des familles est organisé. Nous devons faire le plus de tours possible, en un temps chronométré (3min pour les PS, 6 min pour les MS, 9 min pour les GS, 12 min pour les CP, 15 min pour les CE1, 18 min pour les CE2, 21 min pour les CM1 et 24 min pour les CM2 !!). Les parents aussi peuvent courir et après nous rentrons chez nous. Il y avait une boîte à don au profit de l'association « Rien qu'un chromosome en plus » qui était venue au mois de mars nous parler des différences et de la trisomie 21. La remise du chèque pour l'association est prévue le lundi 16 juin avec Elodie !

Emma



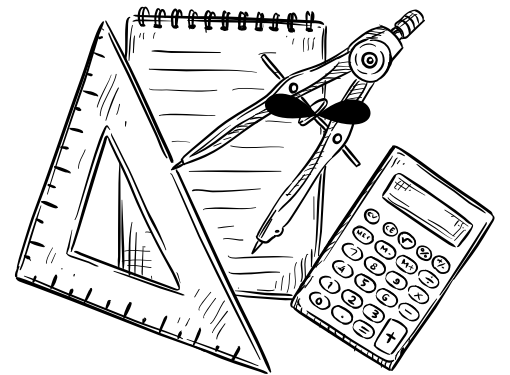
Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

LES MATHS, ÇA CREUSE ...

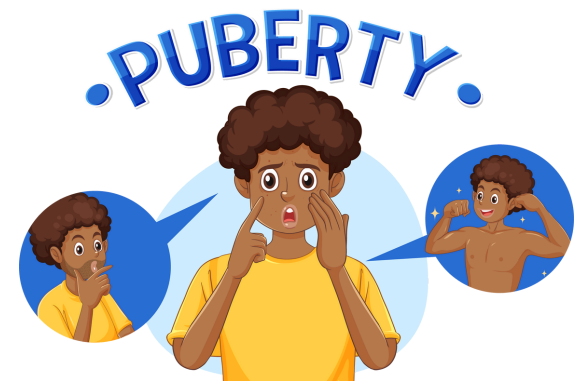
Le vendredi 15 mars, les CM2 (classe de Mme Lemesle) ont participé à un concours de mathématiques appelé PANGEA. Cela consiste à répondre à 25 questions en 50 minutes. C'est un concours national. La finale se déroulera à Paris, le jour de la kermesse. On a eu les résultats le 17 mai 2025. On a reçu les résultats en ligne et pour la finale en live sur youtube. Les qualifiés sont allés à Paris.



Cathy & Alice



LA PUBERTÉ À L'ÉCOLE



Le lundi 17 mars, Marie Angé, une infirmière scolaire, est venue expliquer la puberté à la classe de CM2. Il s'agit du changement du corps et du comportement à l'adolescence. Voici quelques-uns des exemples : nous allons avoir des boutons, notre voix va changer, on va changer de comportement. Elle nous a aussi expliqué les qualités (mais cela n'a rien à voir avec la puberté).

J'espère que mon article a réussi à vous aider à comprendre la puberté.

Martin

LA PATINOIRE

Tous les jeudis matins les élèves de CM2 doivent être à l'école à 8h00 pour pouvoir partir vers 8h10 à la patinoire et arriver à 9h00 à leur point de rendez-vous. Le cours dure 50 minutes et se termine à 10h00. Entre ces heures-là, les élèves font du hockey, des courses de relais, des jeux et des exercices sur glace. Ils partagent la patinoire avec l'école Saint-Martin, ils ont commencé après les vacances de février. Ils feront six séances. Lors de la dernière séance, ils font une gigantesque boum lors de laquelle ils font ce qu'ils veulent comme des éperviers ou des loups.

Alice & Cathy



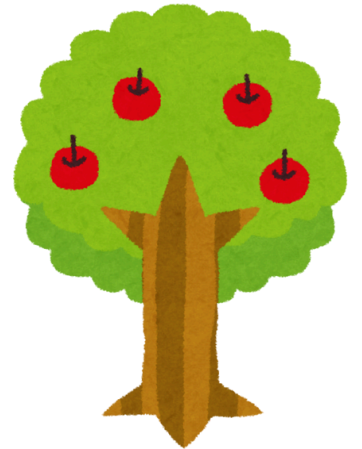
Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

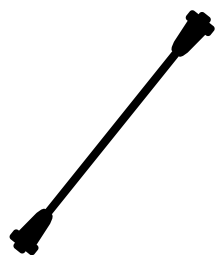
Numéro 3

VIVE LES CM2

La classe de CM2 de Marcel Callo est un peu particulière. Par exemple, ils ont un concours des quatre maisons réparties dans la classe et ils gagnent des points en étant, par exemple, la maison la mieux rangée, etc. Il y a aussi des pommes. La classe possède un pommier et un panier. Si ils arrivent à remplir tous le pommier, ils gagnent une récompense choisie par la classe. Mais on peut les perdre ! Par rapport aux autres classes, ils ont une mascotte, Freddy, un cerisier. Bienvenue chez les CM2 !



Martin

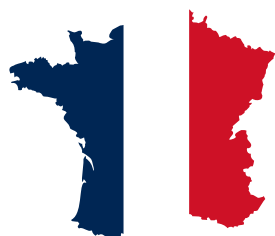


LE TWIRLING-BÂTON

Le twirling-bâton c'est ... un sport dans lequel on manipule un bâton et on danse avec. Créé à la fin du XX^e siècle, en Asie, le twirling bâton compte aujourd'hui plus de 3 millions de pratiquants. Au Japon, c'est l'un des sports les plus populaires (plus de 2 millions de pratiquants).

Cathy (en CM2 dans la classe de Mme Lemesle) en fait de 9h à 11h tous les samedis au gymnase Giguane. Cathy et sa troupe sont à peu près une dizaine. Aux compétitions, il y a à peu près 200 personnes et ça dure toute la journée.

Cathy & Alice



LA FRANCE

La capitale de la France est Paris. Les spécialités culinaires de la France sont les cuisses de grenouilles à la persillade et les escargots. Quelques villes en France sont Nantes, Marseille, Bordeaux, Lyon, Limoges, Poitiers, Rouen, Lille ou encore Toulouse.

En France, on parle le français. Le monument le plus visité est la Tour Eiffel. Et, la ville la plus visitée est notre capitale, Paris.

Kira & Lila



Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3



CARNAVAL

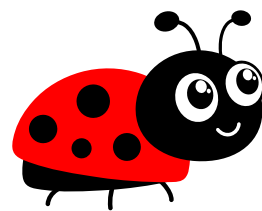


Le carnaval de l'école se déroule entre mars et avril en fonction du temps. Tous les élèves doivent venir déguisés à l'école. Les élèves jouent plus ensemble aux récréations, qui durent plus longtemps. Vers la fin de la journée, les élèves se font une haie d'honneur pour que les élèves passent chacun leur tour devant les autres puis poursuivent la chaîne. Même les maîtres et les maîtresses se déguisent pour l'occasion.

Cathy & Alice



Classe de PS-MS (Anne Le Berre - Béatrice)



Classe de MS-GS (Hélène Lampérière - Claire Boltze - Catherine - Amélie)



Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3



Classe de CP-CE1 (Aurélie Polidorakis - Vanessa)



Classe de CE1-CE2 (Benjamin Haffner)



Classe de CE2-CM1 (Maud Antoine - Maureen)



Classe de CM2 (Lise Lemesle - Vanessa)



Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

NATURE ET ANIMAUX

Dans certains jardins ou champs, nous pouvons croiser certains animaux sans défense. Mais dans certaines jungles, nous pouvons trouver des animaux féroces ou sauvages car le climat tropical est plus propice aux animaux sauvages.

Il faut éviter les pesticides pour les insectes et éviter de jeter vos déchets, comme les sacs plastiques, par terre ou dans la mer pour protéger les tortues ou les requins.

Nous vous remercions par avance,

Emma & Joanne



LE CONSEIL D'ÉCOLE

Le conseil d'école est un moment où les délégués et sous-délégués se réunissent avec la directrice. Ils vont parler de ce que les élèves veulent changer, remplacer, ajouter, enlever ...

La directrice note les différentes idées et suggestions et ensuite, elle trie en fonction de ce qui est possible de réaliser ou non.

Cathy

ANN ROCARD ET LA PIÈCE DE THÉÂTRE



La classe de CM2 a eu une marraine cette année, Ann Rocard, qui est une autrice.

Elle nous a proposé de mettre en scène une pièce de théâtre qu'elle a écrite. Les élèves ont beaucoup changé le texte, ajouté des personnages et cela leur a pris beaucoup de temps. Ils ont ensuite voté pour choisir leur rôle.

C'est l'histoire d'une expédition qui va à la conquête d'une montagne car il y a une semaine, un passage a été découvert à la mi-hauteur du Varinochu. La représentation de la pièce de théâtre se tiendra le lundi 16 juin, sur inscription. Venez les voir !

Martin

Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

PROJET FUNGISOL - 3ÈME SÉANCE

Dans le cadre du projet participatif Fungisol, les élèves de la classe de CE2-CM1 avaient réalisé des prélèvements de terre dans la cour de récréation de l'école. Le but : tenter de trouver et d'identifier des nouvelles levures. Les scientifiques porteurs du projet ont organisé une deuxième série de prélèvements, cette fois à l'école centrale, afin de faire découvrir aux élèves en parallèle le travail de chercheur.

La classe de CE2/CM1 est allée en bus à l'école centrale. Puis, nous avons fait des prélèvements sur le site qu'Emmy avait préalablement cartographié.

Nous avons réalisé les prélèvements en suivant un protocole composé de plusieurs étapes :

- On se lave les mains, on prend notre sachet contenant le matériel nécessaire (une paire de gants, le pot dans lequel mettre la terre prélevée et une spatule).
- On va sur le site de prélèvement. On met les gants, on prend une spatule (on fait attention de ne pas contaminer la partie avec laquelle on va faire le prélèvement).
- On retire la couche du dessus (la terre en surface et les feuilles), on fait un carré puis après on remplit le pot.
- On remet ensuite tout le matériel dans le sachet.

Puis, nous sommes allés visiter un laboratoire de robotique. Le monsieur nous a montré dans un premier temps des exosquelettes, notamment un bras articulé. Nous avons ensuite vu des voitures qui conduisent toutes seules avec des caméras. Et nous avons ensuite vu un robot avec des câbles qui se roulent et se rembobinent. Et dans le futur, il voudrait l'utiliser pour construire des maisons. Le plus grand peut porter une tonne !

En fin d'après-midi, nous sommes rentrés en bus à l'école.

Paul & Victor



Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

PROJET ILE (CLASSES DE CE2-CM1 ET CM1-CM2)

Suite à la rencontre avec Lydie Giot en janvier, chercheuse au laboratoire Subatech, nous avons débuté en mars les défis sur la lumière. Les différentes expériences que nous avons réalisées nous ont permis de comprendre la formation des arc-en-ciels.

Pour le premier défi, nous avons réalisé un disque de Newton avec un cercle en carton, sur lequel nous avons tracé sept parts que nous avons colorié de différentes couleurs dans un ordre précis : violet, bleu, cyan, vert, jaune, orange et rouge. Nous avons ensuite percé le milieu du cercle avec un cure-dent que nous avons fixé au disque par de la patafix. Lorsque nous avons ensuite fait tourner rapidement le disque, celui-ci nous est apparu gris-blanc. Nous avons ainsi découvert le principe de la persistance rétinienne. Et aussi que la lumière blanche est en fait composé d'un mélange de couleurs (celles contenues dans un arc-en-ciel).



Dans le second défi, nous avons fabriqué un spectroscope en carton, composé d'un CD. Un spectroscope permet de décomposer la lumière blanche en plusieurs ondes lumineuses caractérisées par une couleur. Nous avons ainsi observé le spectre de la lumière du soleil, d'une lampe ...



Le journal de Marcel Callo

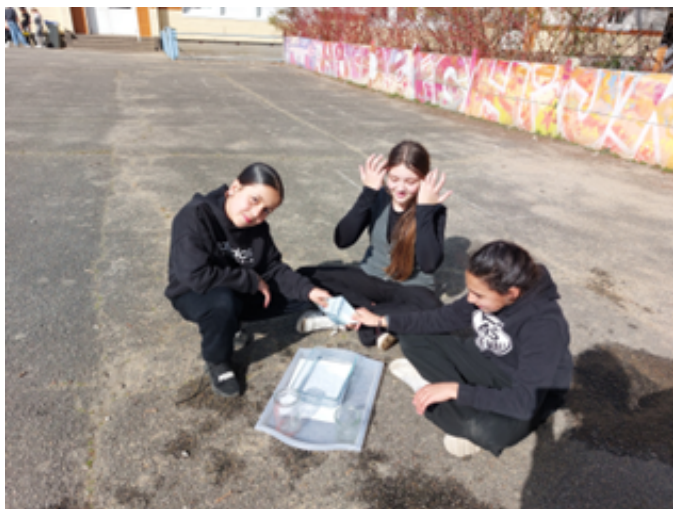
Juin 2025

Numéro 3

Dans le troisième défi, nous avons observé des objets colorés en utilisant des filtres de couleur. En observant un objet rouge placé dans une boîte à chaussures avec une lampe devant laquelle on a passé un filtre bleu, l'objet est alors noir. En fait, nous avons mis en évidence que l'objet nous apparaît rouge parce que la lumière rouge se réfléchit sur l'objet et notre œil perçoit alors le rouge (les autres couleurs de la lumière sont absorbées par l'objet). Nous avons mis en évidence la couleur propre et la couleur apparente d'un objet.

Dans le dernier défi, nous avons du fabriquer un arc-en-ciel. Nous avons à disposition un bac rempli d'eau, un miroir et une feuille blanche. Nous avons testé différentes choses dans la cour de récréation avec le matériel et peu à peu, les différentes groupes ont réussi à trouver comment utiliser le matériel à disposition pour qu'apparaisse sur la feuille un mini arc-en-ciel.

Joanne & Emma



Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

LA RÉCOLTE DES DÉCHETS

En mai, les élèves sont allés récolter des déchets dans le quartier. C'est Marie, la maman de Gabriel et Martin, qui a organisé la chasse aux déchets. Le but était de récolter un grand nombre de déchets. Après la récolte, les élèves se mettent sous le préau avec Marie et ils commencent à parler du temps qu'il faut à un déchet pour se dégrader ou encore des couleurs de poubelles.

Martin



Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

LE CADEAU DE LA FÊTE DES PARENTS EN CM2

La fête des parents se situe entre la fête des mamans qui a lieu le dimanche 25 mai et la fête des papas qui se déroule le 15 juin 2025.

Cette année, les CM2 font des boîtes surprises qui contiennent des chocolats, des photos, des mots doux, des blagues ou encore des dessins pour les offrir à leurs parents. La fête mélange la fête des mères et celle des pères.

Le bricolage :

1ère étape (schéma 1)

2ème étape : Faites pareil mais à la place de 10 cm, mesurez 9 cm.

3ème étape : Faites pareil mais à la place de 9 cm, mesurez 8 cm.

4ème étape : Faites le couvercle (schéma 2)



Martin, Alice & Cathy

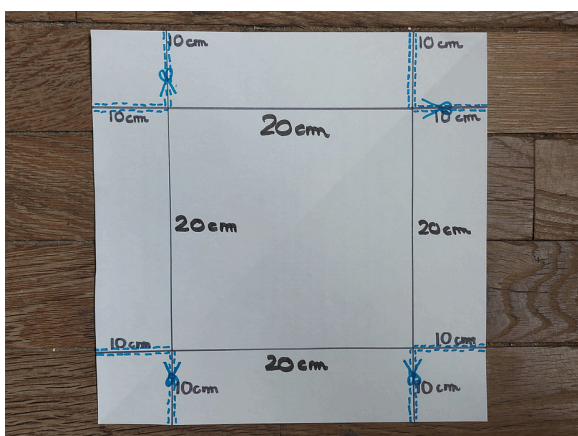


schéma 1

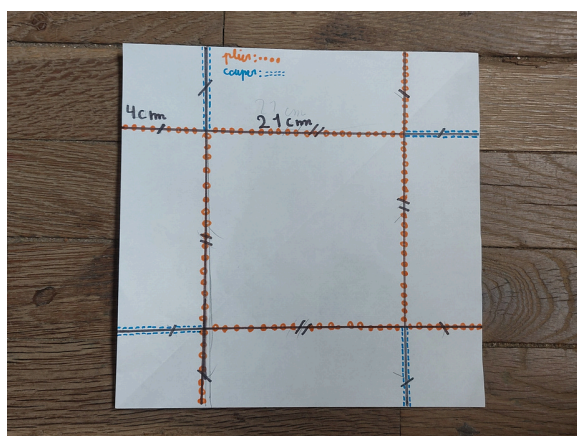


schéma 2

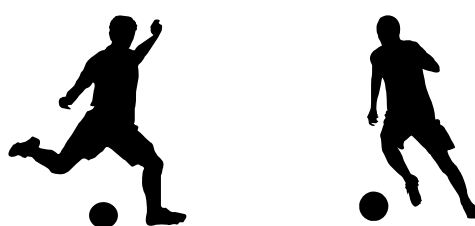


LA LIGUE DES CHAMPIONS



La ligue des champions est une compétition de football qui s'est déroulée cette année de septembre au 31 mai avec une victoire du Paris-Saint-Germain. Le PSG a gagné contre l'Inter de Milan et le score final étant 5-0, le match a été très difficile pour l'Inter Milan. Je vais vous raconter ce qui, d'après moi, est la meilleure action du match. Un joueur de l'Inter tire. Arrêté. Le gardien fait la passe à Dembélé qui remonte tout le terrain pour faire la passe à Doué qui tire et marque !

Vingt-quatre équipes ont participé à ce tournoi pour un seul gagnant. Ce n'est pas tous les jours que l'on gagne la ligue des champions ! Vive le football.



Martin

Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

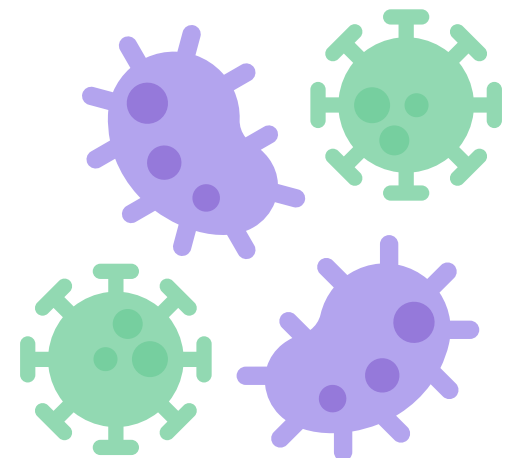
Numéro 3

PROJET FUNGISOL - 4ÈME SÉANCE

Les chercheurs du projet Fungisol sont revenus dans la classe de CE2-CM1 pour nous parler des avancées du projet. Emmy, en charge des analyses de nos échantillons de terre, nous a expliqué que 18 levures avaient été identifiées dans les échantillons prélevés dans notre école (dont *Saccharomyce Paradoxus*) et qu'il y en avait 16 autres en cours d'identification. Pour cela, Thomas a rejoint l'équipe pour poursuivre les analyses débutées par Emmy. Avec l'une des levures trouvées dans la terre de notre école, ils ont préparé du pain. Nous avons comparé le pain préparé avec la levure trouvée à l'école et du pain préparé avec de la levure boulangère. Les pains avaient la même odeur mais celui réalisé avec la levure de Marcel Callo était moins gonflé que l'autre ! Les chercheurs nous ont dit qu'ils nous donneraient les informations sur les levures en cours d'identification plus tard ... on a hâte de savoir si une nouvelle levure a été trouvée à Marcel Callo. Paul a déjà trouvé son nom : la *marcelcallomyce paradoxus* !!!!



Paul & Victor



JOURNÉES TRAVAUX DE L'ÉCOLE

Les journées travaux se passent le samedi ou le dimanche. Les volontaires travaillent beaucoup. Ça sert à aménager et entretenir la cour de récréation et les salles. Le rendez-vous est donné vers 8h et ça dure jusqu'à midi. La prochaine fois, ils vont aménager le bac à sable.

Maëlann

LA PRÉPARATION DES TICKETS DE TOMBOLA

Il faut mettre du papier dans la photocopieuse. Les tickets sont imprimés et les membres de l'ASC (association sportive et culturelle) utilisent le massicot pour les découper. Ils sont ensuite réunis par 10. C'est très long. Après, il faut les agraffer. Ils sont ensuite donnés aux maîtresses qui les répartissent auprès des élèves qui, eux, les vendent à leur famille ou en faisant du porte-à-porte. Puis, le jour de la kermesse, les souches des tickets sont dans une urne et un élève pioche le ticket gagnant.

Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

LE MIROIR

En qualité de déléguée de la classe de CE2-CM1, Joanne a proposé de mettre un miroir dans les toilettes. Pour avoir assez d'argent, elle a proposé de faire une vente de pop-corn. La directrice étant d'accord, ils ont fait la vente et ils ont eu assez d'argent ! Ils l'ont acheté et maintenant, il a été fixé dans les toilettes ! Tous les élèves sont contents. Merci Joanne.



Joanne & Cathy



“CURIOUS BAND”

Le 30 février, les classes de MS/GS (Mme Lampérière) et de CP/CE1 (Mme Polidorakis) sont allées aux Folles Journées assister au spectacle « Curious Bands » à la cité des congrès.

Emma & Joanne



Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

ACTUALITÉS DE LA CLASSE DE MS-GS

Les élèves de la classe d'Hélène sont en train de travailler sur les chenilles, sur leur transformation. Ils formulent des hypothèses pour savoir en quoi les chenilles vont se transformer.

Le matin, les élèves de MS/GS se regroupent ensemble. Ils font des rituels (date, cantine, absents). Après, la maîtresse leur présente le programme de la journée. Ils font ensuite des ateliers par groupe et après la récréation, ils font des activités en arts visuels. Après le déjeuner, ils jouent dans la cour et travaillent sur la phonologie. Ils font aussi du sport ensemble.

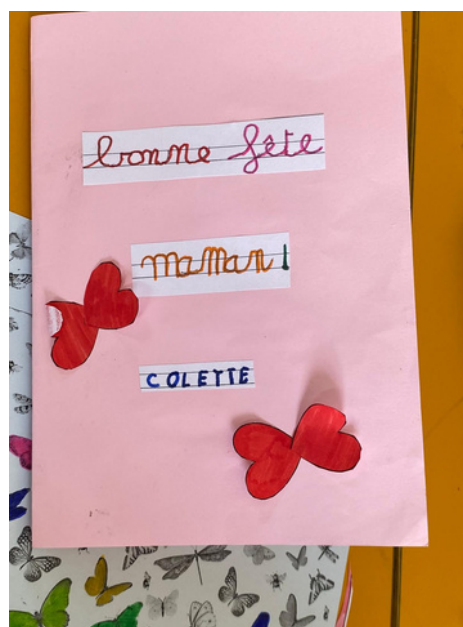
En arts plastiques, ils font des œuvres d'art avec de l'encre, utilisation d'éléments naturels, des feuilles, des bâtons, des aiguilles en pin, la préparation de la fête des mamans et des papas...

Ils vont aussi à la piscine. Pendant les séances, ils traversent la piscine là où ils ont pieds. Ils mettent la tête dans l'eau pour souffler et du toboggan. Ils peuvent utiliser une frite pour traverser là où ils n'ont pas pieds.

Tous les jours, ils font du sport. Ils commencent à préparer la danse de la kermesse qui sera sur le thème de la nature.

En temps libre, les élèves peuvent faire des dessins, prendre un livre, utiliser un petit cahier d'écriture, des jeux dans les tiroirs ou encore des mandalas ou coloriages.

Wema & Naïma



Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

ACTUALITÉS DE LA CLASSE DE PS-MS

La classe de PS/MS a commencé un projet sur le printemps. Ils ont observé les signes du printemps dans la cour de l'école. Quand les élèves ont terminé leur travail, ils prennent une activité en autonomie. En classe, ils apprennent des chants et des poésies. Ils sont allés faire les vendanges, ont récemment nettoyé la nature et fait des séances de poneys. Pendant les séances, ils brossent les poneys, les sellent et montent dessus. Cela dure trois séances. En PS/MS, on travaille les mathématiques en apprenant à compter et à calculer.

Wema & Naïma



Les vendanges



Sortie poney club

Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

PORTRAIT DE MAUREEN

Maureen est une professeure d'anglais. Elle est native d'Ecosse. Elle travaille dans 4 écoles. Le lundi à Saint-Yves, le mardi à Notre-Dame-de-Bon-Port, le jeudi à Saint-Donatien et le vendredi à Marcel Callo. Elle sait parler anglais, français et latin. Elle a trois filles. Elle aime aller au cinéma. Maureen travaille toujours pendant les jours de vacances.

Elle a appris à parler anglais avant de parler français.

Elle a été prise dans une école qui s'appelle Alliance française pendant 7 ans.

Elle a vécu au Royaume-Uni et est venue en France il y a 25 ans.

Paul & Victor



LE MUSÉE DOBRÉE

Un nouveau musée a été réouvert le 18 mai 2024. Il expose la collection de Thomas Dobrée. Des objets de tous les continents s'y trouvent. Des statues, des armes, des bijoux, des objets de cuisine, etc. La première fois qu'il a été ouvert était le 8 janvier 1899. Dobrée a consacré toute sa vie à sa collection. Le musée abrite quatre étages et chacun a sa spécialité par rapport au temps. Le 1er étage, par exemple, est principalement composé d'objets datant de la Préhistoire.

La pépite du musée est le Reliquaire, car oui, le musée abrite le cœur d'Anne de Bretagne. Il y a aussi des écrans avec des explications pour les enfants et des petits jeux.

Martin



Musée Dobrée
1, place Jean V
44000 Nantes

Ouvert du mercredi au dimanche
De septembre à juin, 10h à 18h
De juillet à août, 10h à 19h

Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

PORTRAIT DE BERTHE MORISOT

C'est une peintre connue qui s'est battue en tant qu'artiste. Elle était dans un groupe de peintre qui s'appelle les impressionnistes. Berthe n'était même pas reconnue. Elle s'est mariée avec Eugène Manet et ils ont eu une enfant qui s'appelle Julie.

Emma & Maëlan



LES BERGERS

Les bergers sont des chiens très actifs. Il y a plusieurs sortes de bergers : les bergers australiens, les bergers belges...). Les bergers sont faits pour garder des troupeaux (moutons, chèvres...). Les premiers bergers sont apparus en 1957, c'étaient les australiens. Attention, il ne faut pas confondre les bergers avec d'autres races de chien.

Emma & Joanne



Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

EMMA ET L'ATHLÉTISME

Emma fait de l'athlétisme au stade de la Durantière le mercredi (l'année prochaine, ce sera le mardi). Il n'y a personne de l'école qui fait de l'athlétisme avec elle. Elle fait la plupart du temps du saut en longueur. Il n'y a pas besoin d'avoir une tenue spéciale, simplement une tenue de sport et des chaussures souples. Emma aime bien ce sport. Elle ne fait pas toujours au même endroit, à part pour les concours (il n'y a pas souvent des concours). Il y a alors des sauts en longueur, des lancers et de la course.

Maëllann & Emma



AU REVOIR LES CM2

Le dernier jour de l'école, les élèves ne travaillent pas. En fin d'année, il y a de la musique et les élèves sont dans la cour. Après, il y a une haie d'honneur pour les CM2 et pour leur dire au revoir. C'est une journée jeux de société.

Cathy

LE RALLYE LECTURE DES CM2

Cette année, la classe de CM2 fait un rallye lecture. Le but est soit d'arriver en noir ou d'être la personne qui a le plus de points dans sa couleur. Les livres sont répartis par couleurs. Blanc, jaune, orange, rose, vert clair, vert foncé, bleu et noir. Si tu veux monter d'une couleur, il faut que tu aies quatre ou cinq étoiles sur trois livres. Et, selon la difficulté du livre, tu obtiens plus ou moins de points.

Alors, que le meilleur gagne !



Martin

Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

JARDIN POTAGER DE LA FOURNILLIERE

Cette année, la ville de Nantes nous a attribué une nouvelle parcelle aux jardins de la Fournillière (l'ancienne parcelle a été détruite afin de créer une nouvelle entrée donnant sur la place Zola). Nous n'avons pu l'utiliser qu'à partir de mai, car l'accès était compliqué le temps des travaux. Les classes de CE2-CM1 et CM2 sont allées passer un après-midi à la Fournillière le 23 mai. Lecture, jeux d'expression scénique avec Mme Guillerme, land-art avec Mme Lemesle et début de la réalisation d'un abri à insectes avec Mme Antoine et "tonton Gaëtan" ! Nous avons passé un superbe moment.



Mme Antoine



Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

CLAP DE FIN DU PROJET ILE

Jeudi 5 juin, Lydie est venue à l'école pour que les classes de CE2-CM1 et CM2 lui présentent les résultats qu'ils ont obtenus dans le cadre du défi lumière du projet ILE. Les élèves étaient très heureux de lui présenter leurs résultats et Lydie était ravie d'avoir un aperçu de l'effervescence créée par ce projet ! Après un vote à mains levées, la plupart des élèves étaient prêts pour recommencer un projet de ce type l'année prochaine ! Pari réussi ... les élèves du cycle 3 de Marcel Callo ont pu pratiquer la démarche scientifique, expérimenter, tester leurs hypothèses ... La fin du projet ILE sera marquée par la visite du laboratoire de la chercheuse qui nous a accompagnés dans cette magnifique aventure, Lydie, mardi 17 juin. Les élèves vont rencontrer 3 autres classes qui ont travaillé aussi sur ce projet cette année, et ils vont devoir présenter leurs résultats aux autres élèves, aux chercheurs ... Merci Lydie pour ta disponibilité, ton énergie et ta volonté de transmettre cette passion que tu as pour les sciences en général et plus particulièrement la physique !!!

Mme Antoine



LE ROLLER



Le roller est un sport assez dangereux. Dans notre cours de roller, les élèves de l'école Marcel Callo représentent au moins la moitié du groupe ! L'adresse est rue de la Durantière. Nous sommes obligés de mettre des protections (coudes, mains, genoux, casque).

On commence toujours par un épervier. On fait souvent des jeux. La professeure s'appelle Perrine. Elle aime beaucoup les glaces. Elle fait ce travail depuis 15 ans. Aucun enfant ne s'est cassé un membre depuis 15 ans. Ce sport est très très très très amusant. Il est interdit de manger dans la salle de roller. Dans cette association, les séances sont gratuites.

Lila & Kira

Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

LE RUBIK'S CUBE

Le rubik's cube est au départ un cube avec 6 faces de couleurs différentes : jaune, orange, bleue, verte, rouge et blanche. Chaque face est composée de 3x3 cubes, soit 9 cubes. Le créateur est Erno Rubik; il l'a conçu en 1974 pour ses étudiants. Depuis, de nombreuses variantes ont été commercialisées. Le record du monde de rapidité de résolution du cube 3X3 est détenu par un enfant et il est de 8 secondes !

Kira & Lila



ACTUALITÉS DE LA CLASSE DE CE1-CE2

La classe de M. Haffner (CE1/CE2) est en train de travailler l'abécédaire. C'est comme l'art mais en écriture. Ils apprennent les abécédaires et ils écrivent des lettres en différentes langues : l'arabe, le japonais et le cyrillique.

En ce moment, en histoire, ils apprennent les Odyssées. Ce sont des histoires préhistoriques à l'oral.

Ils viennent de finir un cycle vélo, débuté après les vacances d'avril avec la classe de Mme Polidorakis (CP/CE1).

Ils apprennent le découpage de l'année avec l'alternance des saisons.

En géographie, ils apprennent comment se repérer sur une carte ou dans une ville.

En mathématiques, ils travaillent sur les multiplications et la construction du nombre en utilisant des allumettes pour faire des paquets de dix et en s'aidant à compter. Quand les élèves ont terminé leur travail, ils peuvent soit lire un livre, faire du pixel art ou des dessins.

Wema & Naïma

Le journal de Marcel Callo

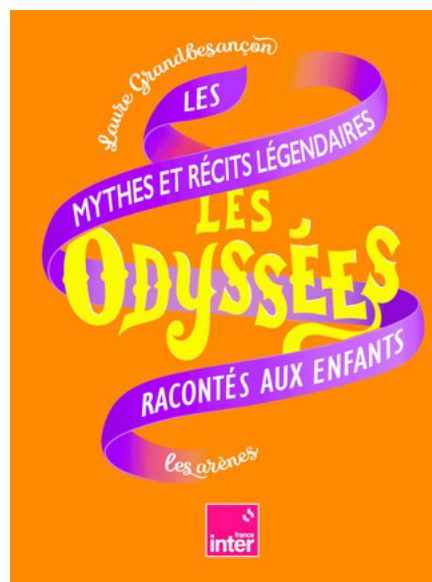
Juin 2025

Numéro 3

LAURE GRANDBESANÇON

Laure Grandbesançon est une productrice de podcasts pour les enfants de 7 à 12 ans. Elle a créé entre autres le podcast les Odyssées sur France Inter, qui font vivre les grands personnages historiques (les trois mousquetaires, Louis XIV, le comte de Montecristo ...). Les Odyssées se sont déclinées depuis en livres ... à découvrir de toute urgence selon Emma !

Emma & Maëlan



PORTRAIT D'AURÉLIE POLIDORAKIS

Madame Polidorakis a 41 ans, elle est professeure depuis 16 ans. Elle a d'abord été professeure d'anglais avant de devenir surveillante dans une école privée. Elle travaille depuis 8 ans à l'école Marcel Callo. Ses passe-temps sont d'aller au musée, d'aller se balader dans la forêt et de faire du sport (cross fitness). Elle sait compter jusqu'à l'infini en français et en grec.

Wassim, Paul & Victor



Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3



L'ÉLEVAGE DE CHENILLES

Depuis des mois, les élèves attendent avec impatience quel sera l'élevage de fin d'année. Ils ont découvert que c'était des chenilles. Ils observent les chenilles faire leur cocon et leur chrysalide. Quelles seront les couleurs des papillons ? Ils se posent beaucoup de questions. A la fin, quand tous les papillons seront là, et que les chenilles auront fini leur chrysalide, ils feront un lâcher de papillons dans la cour de récréation.

Martin, Alice & Cathy

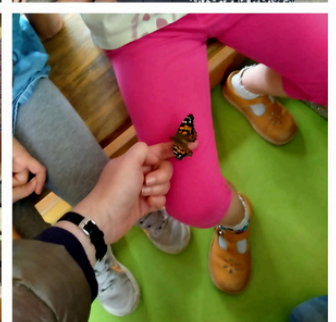
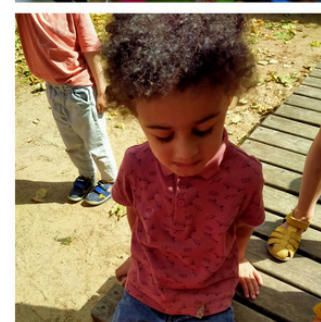
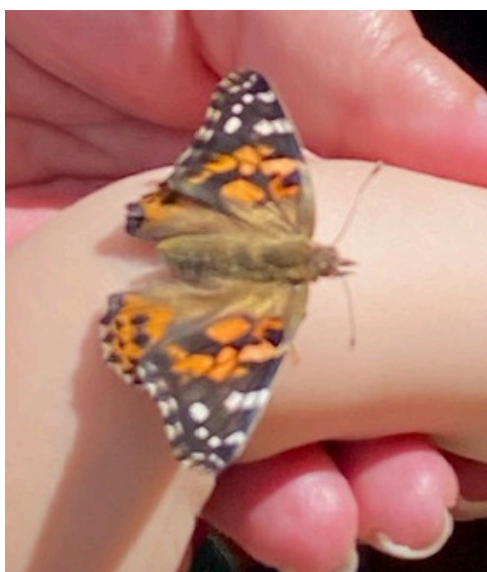


L'ENVOL DES PAPILLONS

Après la première étape (les chenilles), une fois qu'elles ont fait leurs provisions, elle se sont transformées en chrysalide et elles se sont accrochées au couvercle. Après 15 jours, les premières chrysalides se transforment en papillon. Une fois qu'ils se sont tous transformés, nous les avons relâchés dehors. Quel beau spectacle.



Paul & Victor



Le journal de Marcel Callo

Juin 2025

Numéro 3

POÉSIE DE NOA MAILLARD

Pour terminer en douceur ce dernier journal de l'année, voici la poésie écrite par Noa Maillard. Bravo à elle !

Les objets

Léon le dragon
a un ballon tout rond

Edouard le renard
a une baignoire toute noire

Lucie la pie
a un nid riquiqui

Et moi alors ?
Je m'endors
en rêvant
tout doucement

Noa Maillard